

1  
Présentation

2  
Les locaux

**Le collège Jean-Marc  
LAURENT  
à  
AMIENS**

3  
Le vivre  
ensemble

5  
Les projets &  
parcours

4  
Le parcours  
scolaire



## L'ADJOINTE- GESTIONNAIRE NORA TATEBI

...gère le budget du collège au quotidien.  
Elle est en charge de la demi-pension (paiement et achats), du contrôle juridique, du matériel du collège, des travaux et aménagements des locaux, notamment en termes de sécurité.  
Elle gère les ressources humaines à l'égard des personnels TOS ainsi que certains personnels administratifs

Secrétaires · CATHY DI BITONTO  
MURIELLE DENIS

Les représentants des parents d'élèves...  
...représentent les parents et les familles. Ils font le lien entre les parents et les professeurs et l'administration du collège

## LE PRINCIPAL-ADJOINT PATRICE CLAVERIE

...seconde le principal en qualité de représentant de l'Etat, est chargé des classes d'enseignement général

## LE DIRECTEUR ADJOINT CHARGÉ DE LA SEGPA · FRANCIS VILIN

...seconde le principal en qualité de représentant de l'Etat; est en charge des classes de SEGPA.

Président et exécutif du **CONSEIL D'ADMINISTRATION** qui se prononce sur le projet d'établissement, le bilan pédagogique, le budget, le règlement intérieur, les programmes de l'AS, les conventions, contrats, ...  
Au sein du CA, siègent des représentants des personnels, parents, élèves et collectivités locales.

## LE PRINCIPAL SEBASTIEN LESOT

...dirige l'établissement en qualité de représentant de l'Etat. Il veille au bon déroulement des enseignements, au respect des droits et des devoirs de tous les membres de la communauté éducative.

Secrétaire · ANAIS GEERAERT

## La référente MDPH, JUSTINE WEVERBERG

S'occupe du montage et du suivi des dossiers MDPH de nos élèves et de son secteur

## L'infirmière · MARIE-LINE RESVE

est particulièrement chargée de l'accueil et de l'écoute des élèves et de leurs parents, animatrice des actions de santé en faveur des élèves.

Le médecin scolaire met en œuvre la politique de santé en faveur de tous les élèves.

## Les personnels TOS (techniciens, ouvriers de service) ...

...participent au bon fonctionnement de l'établissement :  
accueil, entretien des locaux, service de restauration et d'hébergement.



## L'animateur numérique...

...entretient le parc informatique

## Le Conseil Départemental...

...est propriétaire des locaux et employeur du personnel

## Le Service Vie Scolaire · Les conseillers principaux d'éducation · PAUL BOULNOIS, LOUIS LEFEBVRE et les Assistants d'Éducation...

...gèrent les absences, les retards, les problèmes de discipline en partenariat avec les autres membres de la communauté éducative, les permanences, les problèmes des élèves, toute la vie des élèves en dehors des cours, ...  
Ils assurent notamment des entretiens avec les familles pour toute question de l'ordre de la vie au collège

## L'élève et ses parents



Les 38 professeurs dont la documentaliste...  
...assurent l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines, le suivi individuel et l'évaluation des élèves.

## Le Psychologue de l'Éducation Nationale SANDRINE PERTHUIS...

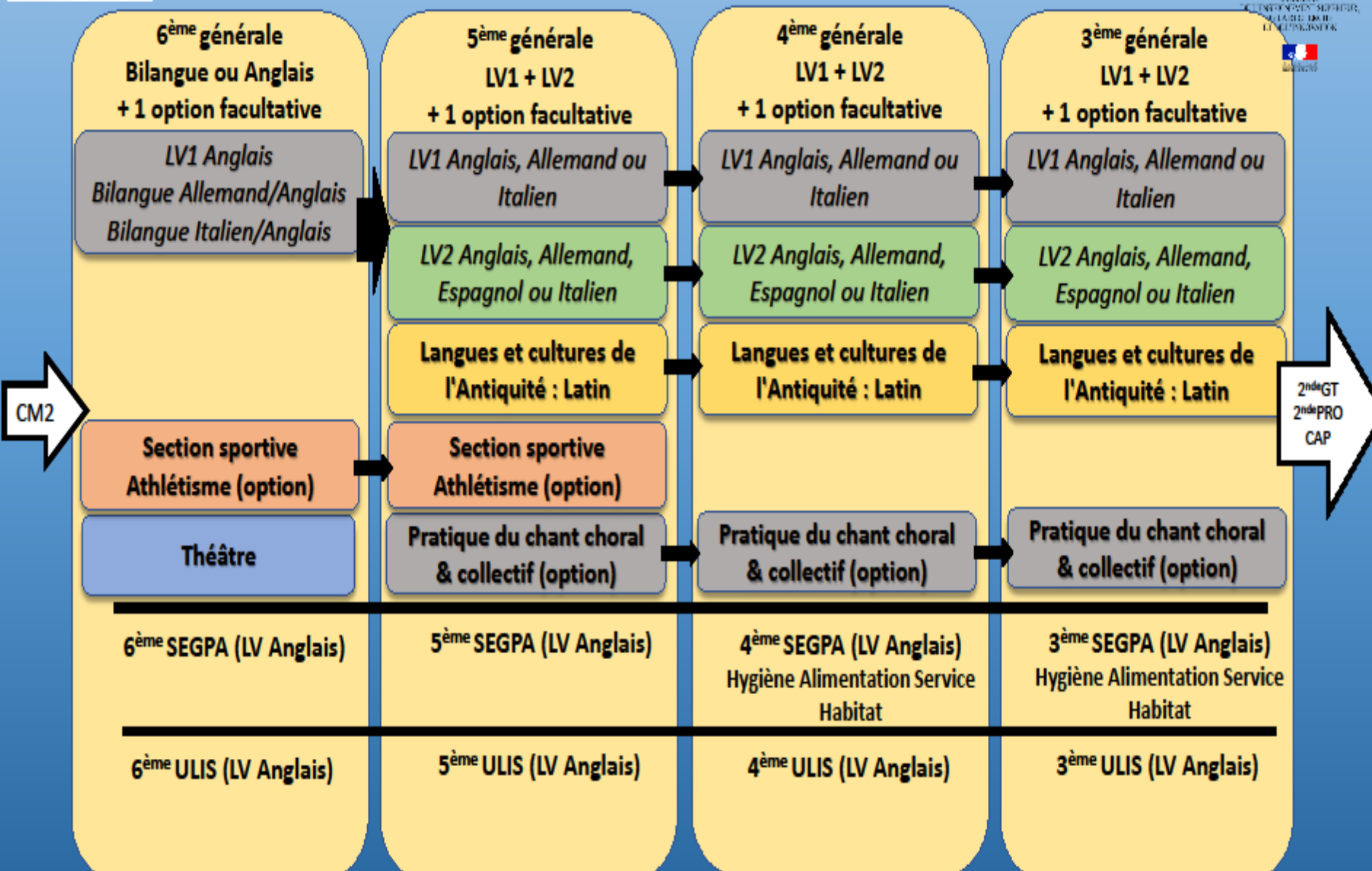
...informe l'élève et sa famille et aide à l'élaboration ainsi qu'à la réalisation des projets scolaires, universitaires et professionnels des élèves.

## L'Assistante Sociale · SOPHIE LEPLUS...

...apporte écoute, conseils et soutien aux élèves pour favoriser leur réussite individuelle et sociale. Elle aide les jeunes les plus en difficulté.



# Carte des formations (hors pratique de clubs) Collège Jean Marc LAURENT - AMIENS



# 2020-2021

## 470 élèves

278 demi-pensionnaires  
38 professeurs  
6 assistants d'éducation

- 6<sup>ème</sup> (4 classes) => moyenne de 25 élèves / classe
  - 5<sup>ème</sup> (4 classes) => moyenne de 26~27 élèves / classe
  - 4<sup>ème</sup> (4 classes) => 30 élèves / classe
  - 3<sup>ème</sup> (3 classes) => 30 élèves / classe
- + 1 classe de SEGPA par niveau => ~16 élèves par classe  
+1 section ULIS (Unité Locale d'Inclusion Scolaire)

1  
Présentation

2  
Les locaux

**Le collège Jean-Marc  
LAURENT  
à  
AMIENS**

5  
Les projets &  
parcours

3  
Le vivre  
ensemble

4  
Le parcours  
scolaire

[https://youtu.be/7H-13\\_Ss9oE](https://youtu.be/7H-13_Ss9oE)



1  
Présentation

2  
Les locaux

**Le collège Jean-Marc  
LAURENT  
à  
AMIENS**

5  
Les projets &  
parcours

3  
Le vivre  
ensemble

4  
Le parcours  
scolaire

**La médiation par les pairs** (mise en œuvre cette année 2020–2021)

⇒ vise à la prévention & résolution des mésententes entre élèves.

⇒ formation à venir de médiateurs 'élève' des niveaux 5e, 4e et 3e qui interviennent en binôme auprès d'élèves de leur niveau de classe inférieur

⇒ salle dédiée avec un adulte référent (en cours de formation) à proximité.

Ce dispositif développe les compétences citoyennes des médiateurs et améliorent le climat entre les élèves.

### Conseil de la Vie Collégienne :

– journée de l'élégance,

– action de citoyenneté (journée de lutte contre le harcèlement),

– projet de budget participatif (aménagement du foyer, équipement de la cour, ...)

### Mise en œuvre des outils de discipline positive

⇒ Développe la prise de responsabilités des élèves, le contrôle des émotions et les compétences psycho-sociales

### Les éco-délégués

⇒ Proposent des actions en lien avec le développement durable

⇒ Collecte de piles, de bouchons, ...

⇒ Nettoyage de la cour, plantation dans le collège, ...



# Activités proposées à l'UNSS (Union Sportive du Sport Scolaire):


## Cross district pour tous ; cross départemental / académique sur qualification

| UNSS   | Badminton     | Cross                       | Futsal                   | Handball   | VTT        |
|--------|---------------|-----------------------------|--------------------------|------------|------------|
| Jours  | Vendredi midi | Aux dates fixées par l'UNSS | Lundi midi<br>Jeudi midi | Mardi midi | Jeudi midi |
| Elèves | 23            | Pour tous                   | 36                       | 17         | 8          |

|        | Atelier Théâtre | Chorale    | Presse        | Film animation & BD | Grec          | Club jardin | Jeux de société | Orchestre  |
|--------|-----------------|------------|---------------|---------------------|---------------|-------------|-----------------|------------|
| Jours  | Mardi soir      | Lundi midi | Vendredi midi | Lundi midi          | Vendredi midi | Lundi midi  | Lundi midi      | Jeudi midi |
| Elèves | 20              | 10         | 14            | 20                  | 16            | 12          | 26              | 16         |



### Quelques prix & concours...

| Bingo lecture  | Prix des Incorruptibles   | Prix Mangawa                             | Phénix de la lecture  |
|--|---|--|---|
| Objectif de lire un livre dans plusieurs catégories de lecture | 1 <sup>er</sup> prix littéraire décerné par des jeunes lecteurs | Concours de lecture, de dessin, de vidéo | Réécriture d'une couverture de livre<br><b>Vainqueur de l'édition 2020</b><br><b>« Jeunes Phénix »</b>    |



Le LABEL E3D est attribué au :  
**Collège Jean-Marc Laurent - Amiens**



conformément à la charte académique de labellisation E3D  
Au titre de la période scolaire 2018-2021

Fait à Amiens  
le 20 mai 2020

**Stéphanie DAMERON**

Rectrice de l'académie d'Amiens

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE





## Restauration :

- passage en borne avec enregistrement du passage
- paiement possible par paiement CB via l'ENT
- diffusion des menus la semaine précédente, via l'ENT
- plusieurs propositions d'entrées, plats, desserts



MENU DE LA SEMAINE DU 30 NOVEMBRE AU 4 DECEMBRE 2020



 : Fait maison  
**PL** : Producteurs locaux

|         | LUNDI   | MARDI   | MERCREDI                    | JEUDI<br>Végétarien   | VENREDI   |
|---------|---|---|-----------------------------|---|---|
| ENTREES | Maquereaux<br>Duo carottes céleri<br>Potage au poliron                          | Oufs durs<br>Macédoine de légumes                                     | Pomelos                     | Carottes râpées<br>Poireaux vinaigrette                                 | Pêche au thon<br>Betteraves rouges              |
| PLAT    | Omelette au fromage<br>Emincé de porc à l'ananas<br>Pâtes<br>Choux de Bruxelles | Sauté d'agneau<br>Steak de veau<br>Pommes noisette<br>Duo de haricots | Cheeseburger<br>Salade      | Tartiflette végétarienne<br>Salade d'endives<br>noix croûtons et pommes | Poule au riz<br>Poireaux<br>Carottes à la crème |
| FROMAGE | Fromage ou Yaourt nature ou Petit suisse ou Fromage blanc                       |   |                             |   |   |
| DESSERT | Fruit frais<br>Yaourt<br>Poire au chocolat                                      | Fruit frais<br>Compote  | Clémentines<br>Flan caramel | Fruit frais<br>Crème aux oeufs  | Fruit frais<br>Mousse au chocolat               |

VIANDE BOVINE D'ORIGINE FRANCAISE OU CEE



1  
Présentation

2  
Les locaux

**Le collège Jean-Marc  
LAURENT  
à  
AMIENS**

5  
Les projets &  
parcours

3  
Le vivre  
ensemble

4  
Le parcours  
scolaire

# Le savoir-nager en 6e



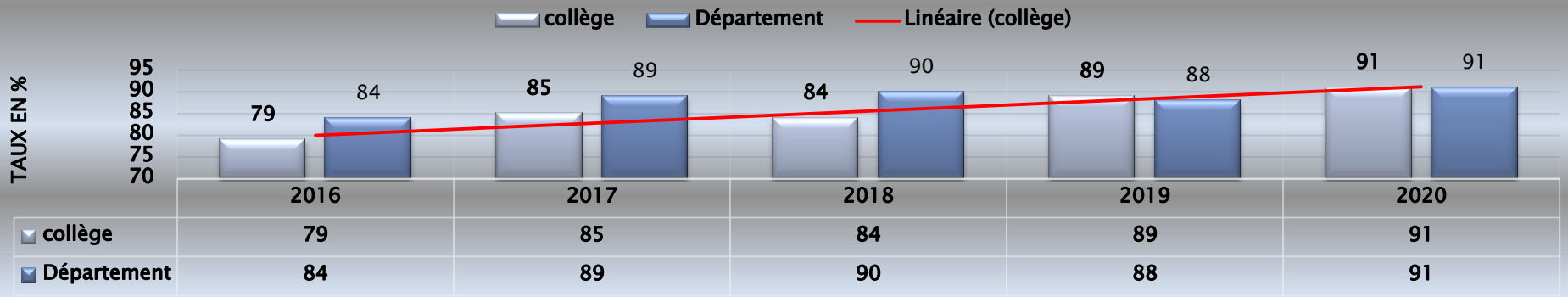
**PSC1**

**ASSR<sup>2</sup>**

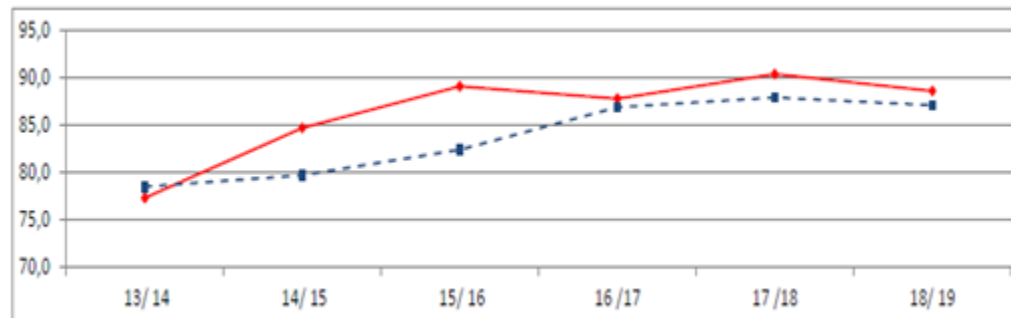
**ASSR<sup>1</sup>**

|     |     | DNB SERIE GENERALE |     |              |
|-----|-----|--------------------|-----|--------------|
|     |     | effectifs          |     |              |
| 91% | 67% | 31                 | 33% | mention TB   |
|     |     | 19                 | 20% | mention B    |
|     |     | 14                 | 15% | mention AB   |
|     |     | 22                 | 23% | sans mention |

## Taux de réussite au DNB



Taux d'accès  
2<sup>nd</sup>e GT vers 1<sup>ère</sup> GT



# Un 1<sup>er</sup> exemple d'emploi du temps : section athlétisme

## 6eme

| lundi                              |  |                               |  | mardi                               |  |                                     |  | mercredi                            |  |  |  | jeudi                     |  |                           |  | vendredi                            |  |                           |  |             |  |  |  |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------|--|-------------|--|--|--|
| HISTOIRE-GEOGRAPHIE                |  |                               |  | PHYSIQUE-CHIMIE                     |  |                                     |  | EDUCATION MUSICALE                  |  |  |  | ARTS PLASTIQUES           |  |                           |  | HISTOIRE-GEOGRAPHIE                 |  | HISTOIRE-GEOGRAPHIE       |  |             |  |  |  |
| FRANCAIS                           |  |                               |  | HISTOIRE-GEOGRAPHIE                 |  |                                     |  | MATHÉMATIQUES                       |  |  |  | MATHÉMATIQUES             |  |                           |  | ALLEMAND LV1<br>[8BD-BILALL]        |  | METHODOLOGIE<br>[DF-8B]   |  |             |  |  |  |
| ED.PHYSIQUE & SPORT.               |  |                               |  | FRANCAIS                            |  |                                     |  | ATHLETISME<br>[MATHLE-56]           |  |  |  | FRANCAIS                  |  |                           |  | ANGLAIS LV2<br>[8AGL21]             |  | ANGLAIS LV1<br>[8BD-ANG1] |  |             |  |  |  |
|                                    |  |                               |  | SCIENCES VIE & TERRE                |  |                                     |  |                                     |  |  |  | ANGLAIS LV2<br>[8AGL21]   |  | ANGLAIS LV1<br>[8BD-ANG1] |  | FRANCAIS                            |  |                           |  |             |  |  |  |
| ASSOCIATION SPORTIVE<br>[FUTSAL82] |  |                               |  | CLUB<br>[FILM ANIMATION 8D]         |  |                                     |  | CHANT CHORAL COLLECTIF<br>[CHORAL8] |  |  |  | ORCHESTRE<br>[ORCHESTR8]  |  |                           |  | DEVOIRS FAITS<br>[DF vendredi midi] |  |                           |  |             |  |  |  |
|                                    |  |                               |  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |  |  | CLUB<br>[PRESSE]          |  |                           |  |                                     |  |                           |  |             |  |  |  |
| ANGLAIS LV1<br>[8BD-ANG1]          |  | ALLEMAND LV1<br>[8BD-BILALL]  |  | ANGLAIS LV1<br>[8BD-ANG1]           |  | ALLEMAND LV1<br>[8BD-BILALL]        |  | ANGLAIS LV2<br>[8AGL21]             |  |  |  | ANGLAIS LV1<br>[8BD-ANG1] |  |                           |  | ALLEMAND LV1<br>[8BD-BILALL]        |  |                           |  | TECHNOLOGIE |  |  |  |
| VIE DE CLASSE                      |  | MATHÉMATIQUES<br>[8B-MATHSG2] |  | MATHÉMATIQUES<br>[8B-MATHSG1]       |  | SCIENCES VIE & TERRE<br>[8B-G1FSVT] |  | FRANCAIS<br>[8B-G2FSVT]             |  |  |  | MATHÉMATIQUES             |  |                           |  | TECHNOLOGIE                         |  | ATHLETISME<br>[MATHLE1]   |  |             |  |  |  |
| MATHÉMATIQUES                      |  |                               |  | SCIENCES VIE & TERRE<br>[8B-G2FSVT] |  | FRANCAIS<br>[8B-G1FSVT]             |  | ACTION PÉDAGOGIQUE<br>[8B-G1FSVT]   |  |  |  | ED.PHYSIQUE & SPORT.      |  |                           |  | MATHÉMATIQUES                       |  |                           |  |             |  |  |  |

# Un 2<sup>e</sup> exemple d'emploi du temps : bilangues allemand ou italien

beme

| lundi                              | mardi   | mercredi                | jeudi   | vendredi   |   |                                     |                           |                         |                      |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|
| FRANCAIS                           | VIE DE CLASSE                                 | ED.PHYSIQUE & SPORT.    | FRANCAIS  | FRANCAIS   |   |                                     |                           |                         |                      |
| MATHEMATIQUES                      | MATHEMATIQUES<br>[5D-MATHSG1]<br>[5D-MATHSG2] |                         | MATHEMATIQUES<br>[6D-G2FSVT]<br>FRANCAIS<br>[6D-G1FSVT] | SCIENTES VIE & TERRE<br>[6D-G1FSVT]                              | ALLEMAND LV1<br>[6BD-BILALL]<br>ITALIEN LV2<br>[MITA11] |                                     |                           |                         |                      |
| HISTOIRE-GEOGRAPHIE                | HISTOIRE-GEOGRAPHIE                           | FRANCAIS                | TECHNOLOGIE<br>FRANCAIS<br>[6D-G1FSVT]                  | SCIENTES VIE & TERRE<br>[6D-G2FSVT]                              | ANGLAIS LV2<br>[6AGL21]<br>ANGLAIS LV1<br>[6BD-ANG1]    |                                     |                           |                         |                      |
| EDUCATION MUSICALE                 | TECHNOLOGIE                                   | ITALIEN LV2<br>[MITA11] | ITALIEN LV2<br>[MITA21]                                 | ANGLAIS LV2<br>[6AGL21]  | ANGLAIS LV1<br>[6BD-ANG1]                               | MATHEMATIQUES                       |                           |                         |                      |
| ASSOCIATION SPORTIVE<br>[FUTSAL65] | CHANT CHORAL COLLECT<br>[CHORALE]             |                         | ORCHESTRE<br>[ORCHESTRE]                                | DEVOIRS FAITS<br>[DF jeudi mid]                                  | ROLL<br>[ROLLMIDPCA]<br>[ROLLS3PCA]                     | ROLL<br>[ROLLMIDPLE]<br>[ROLLS3PCA] | CLUB<br>[PRESSE]          |                         |                      |
| ANGLAIS LV1<br>[6BD-ANG1]          | ALLEMAND LV1<br>[6BD-BILALL]                  | ANGLAIS LV2<br>[6AGL21] | ANGLAIS LV1<br>[6BD-ANG1]                               | ALLEMAND LV1<br>[6BD-ANG1]                                       | ALLEMAND LV1<br>[6BD-BILALL]                            | ANGLAIS LV2<br>[6AGL21]             | ANGLAIS LV1<br>[6BD-ANG1] | ITALIEN LV2<br>[MITA11] | SCIENTES VIE & TERRE |
| ED.PHYSIQUE & SPORT.               | HISTOIRE-GEOGRAPHIE                           |                         | FRANCAIS  | MATHEMATIQUES  | HISTOIRE-GEOGRAPHIE                                     |                                     |                           |                         |                      |
|                                    | PHYSIQUE-CHIMIE                               |                         | MATHEMATIQUES   | ROLL<br>[ROLLS3MCA]<br>[ROLLS3MLC]<br>[ROLLS3MCA]<br>[ROLLS3MLC] | METHODOLOGIE<br>[DF-6D]                                 | METHODOLOGIE<br>[DF-6D]             |                           |                         |                      |



# Un 3<sup>e</sup> exemple d'emploi du temps : classe à projet théâtre

6ème

| lundi                                   | mardi                                   | mercredi                        | jeudi   | vendredi                 |
|---|---|---------------------------------|---|--------------------------|
| MATHEMATIQUES                           | ANGLAIS LV1<br>P                        | ED.PHYSIQUE & SPORT.            |   | TECHNOLOGIE              |
| FRANCAIS [8E-G2FSVT]<br>P               | THEATRE                                 | ED.PHYSIQUE & SPORT.            | ANGLAIS LV1   | MATHEMATIQUES            |
| SCSCIENCES VIE & TERRE [8E-G1FSVT]<br>P |   | VIE DE CLASSE                   |   |                          |
| FRANCAIS [8E-G1FSVT]<br>P               | SCSCIENCES VIE & TERRE [8E-G1FSVT]<br>P | MATHEMATIQUES [8E-MATHS01]<br>P | EDUCATION MUSICALE                                  | FRANCAIS                 |
|   | MATHEMATIQUES [8E-MATHS02]<br>P         | MATHEMATIQUES                   | EDUCATION MUSICALE                                  | FRANCAIS                 |
| ANGLAIS LV1<br>P                        | ANGLAIS LV1<br>P                        | FRANCAIS                        | MATHEMATIQUES                                       | ANGLAIS LV1              |
| ASSOCIATION SPORTIVE [FUTSAL85]         |   |                                 | Semaine 7<br>ROLL [ROLLMIDIPCA]<br>[ROLLS3PCA]<br>P |                          |
|   |   |                                 |   |                          |
| HISTOIRE-GEOGRAPHIE                     | HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>P                | HISTOIRE-GEOGRAPHIE             | FRANCAIS  | METHODOLOGIE [DF-8E]     |
| ED.PHYSIQUE & SPORT.                    | SCSCIENCES VIE & TERRE                  |                                 | PHYSIQUE-CHIMIE<br>P                                | ARTS PLASTIQUES          |
|   |   |                                 | PHYSIQUE-CHIMIE<br>P                                |                          |
|   | TECHNOLOGIE                             |                                 | ROLL [ROLLS3PCA]<br>P                               |                          |
|   |   |                                 | ROLL [ROLLS3PCA]<br>P                               |                          |
|   |   |                                 | ROLL [ROLLS3PCA]<br>P                               |                          |
|   |   |                                 | ...   |                          |
|   |   |                                 | ...   |                          |
|   |   |                                 | ...   |                          |
|   |   |                                 | ...   |                          |
|   |   |                                 |   | HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>P |
|   |   |                                 |   | HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>P |



## Les différents services

### Secrétariat

Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 8h00 à 17h00  
Mercredi de 8h00 à 12h00

**courrier électronique** : ce.0800017J@ac-amiens.fr

### Vie scolaire

Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 7h30 à 16h30  
Mercredi de 7h30 à 12h00

**courrier électronique** : viescolaire.jm-laurent@ac-amiens.fr

### Intendance

Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 8h00 à 17h00  
Mercredi de 8h00 à 12h00

### Assistante Sociale Scolaire

(Rencontre de préférence sur rendez vous)

Le lundi de 13h30 à 16h30

Le mardi de 9h00 à 16h30

Le vendredi de 9h00 à 16h30

### Psychologue Éducation Nationale

(ex – Conseillère d'orientation)

(sur rendez-vous)

Le lundi de 13h30 à 16h30

Le mardi de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

### Adresse

34, rue Jean Marc Laurent  
80090 Amiens

### Téléphone

Tél : 03.22.50.32.32

### Venir en bus

Ligne 5A, 5B, 6 et 12 : Arrêt Collège Jean Marc  
Laurent

-Fin des cours à 16h30

-Le mercredi, les élèves transportés par car peuvent manger à la restauration à 12h00 pour ensuite prendre le car à 12h40

## Devoirs faits

- ⇒ Il s'agit d'un dispositif d'aide sur la méthodologie de réalisation des devoirs,
- ⇒ La prise en charge se fait sur inscription volontaire semestrielle.
- ⇒ Inscrit à l'emploi du temps de toutes les classes, à l'année, sur les créneaux de pause méridienne (lundi, jeudi et vendredi) et libre de cours (1x par semaine)
- ⇒ Un professeur coordonnateur encadre l'organisation du dispositif.

## ROLL :

- ⇒ 2h00 hebdomadaires sont dédiées avec 1 enseignante de lettres modernes et 1 enseignante documentaliste
- ⇒ par période de vacances à vacances au regard des difficultés initiales et évolutions constatées à la suite de ces séances.
- ⇒ donne de très bons résultats et permet de se confronter à des œuvres plus longues (par le système lecture ou écoute).
- ⇒ plaisir de (panel des œuvres, varié et adapté à un public jeune),
- ⇒ mémoire de travail (se souviennent de + en + d'éléments d'une histoire),
- ⇒ capacité à « visualiser des images ».

Collège Jean Marc Laurent

Accompagnement à la scolarité

Mardi, jeudi de 16h30 à 18h30

Un Suivi individualisé, un accueil et des temps à construire avec les parents,

- un goûter,
- une aide aux devoirs
- un projet commun  
(activités ludiques, culturelles, sportives, scientifiques)

les francas

A la salle Alpilles, 1 rue des Alpilles

« éducation populaire » un mouvement d'actions et d'idées

à partir de novembre 2020 et jusque fin juin 2021

*(Adhésion francas de la somme: 8 ou 12€) en (selon composition de la famille)*



Le mardi et le jeudi de 16h30 à 18h30, les élèves peuvent participer à l'accompagnement à la scolarité avec l'association « Les Francas »

## *Un exemple de projet pédagogique... la cogniclasse*

### **Les objectifs :**

#### **- Favoriser l'autonomie**

- \* Construire des méthodes de mémorisation et d'organisation de son travail

#### **- Créer un climat propice au travail**

#### **- Développer l'attention**

- \* « poutre de l'attention » pour symboliser auprès des élèves les attentes du professeur en terme d'attention selon le moment du cours
- \* ciblage par les enseignants des « essentiels » à acquérir (dans les connaissances, compétences) et amener les élèves à porter particulièrement leur attention sur ces « essentiels »
- \* Pratique de la double modalité visuelle-phonologique (associer du vocabulaire ou des repères à des images)
- \* Dispositif de mise au calme lors de l'entrée en cours (en musique, méditation)

#### **- Organiser son travail :**

- \* Dispositif d'aide au devoir inclus dans l'emploi du temps des élèves.
- \* Construction de fiche de mémorisation dans les cours ou en devoir fait puis à la maison

## Actualités



Réguler son stress (vidéo)

il y a 2 jours - Le principal (administrateur)



Menu

il y a 5 jours - DI BITONTO CATHY



conditions de réalisation des stages

il y a 9 jours - Le principal (administrateur)



Menu

il y a 6 jours - DI BITONTO CATHY

## Mes applis



plus

## Agenda

Prochains événements :

mercredi

25

nov.

- Aucun événement prévu

Vers module Agenda

## Fil de nouveautés

i

✕

Madame, Monsieur,

Un planning de réunion parent-élève-professeurs en présentiel, vous a été communiqué pour les lundi 16 et mardi 17 novembre.  
**Ces rencontres ne sont plus en présentiel, au collège.**

Le professeur principal ou tout professeur **vous proposera, sur les 15 prochains jours, des temps d'échange en visioconférence ou par téléphone** (selon les modalités définies par chacun d'eux). Vous serez contacté(e) prochainement par mail (ENT) ou par téléphone.

Notre objectif reste de maintenir le lien et les échanges entre les équipes pédagogiques et vous-même, suite aux conseils des professeurs qui se sont tenus ces derniers jours.

Au nom des équipes pédagogiques, veuillez croire madame, monsieur en nos intentions éducatives les meilleures.

Sébastien LESOT, principal

✕

✕

L'approvisionnement du compte de restauration, en paiement par carte bancaire, est possible via **"Mes Applis"** puis **"Restauration du collège J.-M. Laurent (espace parent)"** - identifiable par un disque bleu et un couvert de table.

La consultation du solde existant se réalise par la même application.

▶ Filtrer sur

Inactif(s) 1

lundi 23 novembre 2020



Le principal (administrateur)

a partagé avec vous l'actualité Réguler son stress (vidéo)

vendredi 20 novembre 2020



DI BITONTO CATHY

a partagé avec vous l'actualité Menu

mar. 24 nov.

Semaine 9

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 07h55 | HISTOIRE-GEOGRAPHIE                  |
| 08h55 | Prof. absent<br>SCIENCES VIE & TERRE |
| 10h05 | PHYSIQUE-CHIMIE                      |
| 11h05 | MATHEMATIQUES                        |
| 12h00 |                                      |
| 12h55 |                                      |
| 13h25 |                                      |
| 14h25 | TECHNOLOGIE                          |
| 14h55 | ESPAGNOL LV2                         |
| 15h30 | VIE DE CLASSE                        |
| 16h30 |                                      |
| 17h30 |                                      |
| 18h30 |                                      |
| 19h00 |                                      |

### Travail à faire

Pour Aujourd'hui

- FRANCAIS Fait  
Faire l'exercice 3 p 287 (si votre manuel est resté dans la salle pensez à le récupérer le en début de semaine)

Pour Demain

- ANGLAIS LV1  
Réviser les adverbes de fréquence, retenir la leçon
- FRANCAIS  
Faire l'exercice distribué sur les mots de la même famille que solitaire
- MATHÉMATIQUES  
40, 43 p 40 et 58 p 42
- SCIENCES VIE & TERRE  
Apprendre les différentes parties de l'appareil digestif de la souris. Mémoriser le bilan 1.

Pour le lundi 30 nov.

- ANGLAIS LV1  
Compléter le texte de la lettre

### Dernières ressources pédagogiques

- FRANCAIS  
Séance 2, trace écrite.pdf déposé le 25 nov.
- ANGLAIS LV1  
Tâche finale Miss Peregrine.pdf déposé le 23 nov.
- ANGLAIS LV1  
Grilles\_Battleship pair work.pdf déposé le 23 nov.
- ANGLAIS LV1  
Nov 23.pdf déposé le 23 nov.

### Absences, punitions ...

Aucun nouvel évènement.

### Dernières notes

Aucune nouvelle note

### Dernières évaluations

- PHYSIQUE-CHIMIE Hier ● ● ●
- HISTOIRE-GEOGRAPHIE le 21 nov. ● ● ● ● ●
- MATHÉMATIQUES le 20 nov. ● ● ● ● ●
- ARTS PLASTIQUES le 19 nov. ● ● ● ●
- FRANCAIS le 12 nov. ● ● ● ● ●

### CDI - COLLEGE JEAN-MARC LAURENT - AMIENS

Rechercher une ressource dans la base du CDI

### Liens utiles

- Site web du collège

### Agenda

Aucun évènement à venir

### Informations & Sondages

- Duplicata de justificatif de déplacement scolaire  
Superviseur

| Matières                        | Compétences évaluées  | Détail des évaluations | % réu. | Pos - T1 | Pos - | Appréciations   | Progression   | Conseil   |
|---------------------------------|---|------------------------|--------|----------|-------|---|---|---|
| <b>Pôle littéraire</b>          |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>FRANCAIS</b>                 |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| M. ██████                       | Domaine 1 - cycle 3 : Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit                     |                        | 78,6   | 3        | 3     | Un trimestre tout a fait satisfaisant!  | █████ maintient ses bons résultats du premier trimestre. Il est sérieux et progresse progressivement car il fournit des efforts réguliers de travail. | Pour progresser encore, il faudra se concentrer sur deux objectifs : 1) participer davantage à l'oral; 2) fournir d'importants efforts pour combler les difficultés en orthographe (apprentissage des mots, relecture précise...) |
|                                 | Domaine 4 - cycle 3 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques  |                        |        |          |       |   |   |   |
|                                 | Domaine 5 - cycle 3 : Les représentations du monde et l'activité humaine  |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>      |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| M. ██████                       | D2 - Rechercher et trier l'information et s'initier aux langages des média  |                        | 80     | 3        | 3     | Bon trimestre à l'écrit et une petite participation à l'oral. ██████ progresse à son rythme. Il doit poursuivre dans ce sens.                                 |   |   |
|                                 | D3 - Avoir un comportement responsable  |                        |        |          |       |   |   |   |
|                                 | D5 - Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde  |                        |        |          |       |   |   |   |
|                                 | D1.1, D2, D5 - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques  |                        |        |          |       |   |   |   |
|                                 | D1.1, D2, D5 - Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques  |                        |        |          |       |   |   |   |
|                                 | D1.1, D2 - Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués   |                        |        |          |       |   |   |   |
|                                 | D1.1, D2, D5 - Pratiquer différents langages en histoire et en géographie   |                        |        |          |       |   |   |   |
|                                 | D2, D3 - coopérer et mutualiser   |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>Pôle scientifique</b>        |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>MATHEMATIQUES</b>            |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| M. ██████                       | Domaine 1 - cycle 3 : Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques    |                        | 68,4   | 3        | 3     | Un trimestre assez satisfaisant . Le travail est sérieux et motivé à l'écrit mais une participation orale est attendue .                                      |   |   |
|                                 | Domaine 4 - cycle 3 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques  |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>TECHNOLOGIE</b>              |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| M. ██████                       | D1.3 - Utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et les fractions simples  |                        | 100    | 4        | 4     | Très bon trimestre, continuez ainsi !   |   |   |
|                                 | D4 - Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples  |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>          |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| M. ██████                       | Domaine 1 - cycle 3 : Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit                     |                        | 65,7   | 3        | 3     | Bon travail. Des résultats en progrès. Continuez dans cette voie.   |   |   |
|                                 | Domaine 4 - cycle 3 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques  |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b> |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| M. ██████                       | Domaine 4 - cycle 3 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques  |                        | 66,7   | 2        | 3     | Un assez bon trimestre. Élève sérieux et très attentif. Les compétences et les connaissances se sont renforcées et sont assez bonnes. Poursuivez vos efforts. |   |   |
| <b>Langues Vivantes</b>         |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>ANGLAIS LV1</b>              |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| M. ██████                       | Domaine 1 - cycle 3 : Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale |                        | 40     | 2        | 2     | Manque toujours de participation orale. ██████ doit se forcer pour acquérir les bons réflexes et de l'aisance.  |   |   |
| <b>Evail et culture</b>         |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>          |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| M. ██████                       | D4 - Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples  |                        | 100    | 2        | 4     | Excellent trimestre.  |   |   |
|                                 | D5 - Raisonner, imaginer, élaborer, produire  |                        |        |          |       |   |   |   |
| <b>EDUCATION MUSICALE</b>       |   |                        |        |          |       |   |   |   |
| M. ██████                       | D1.1 - + Langage du corps et des arts : écouter, exécuter-- faire preuve d'initiative, d'inventivité-- rester inhibé--  |                        | 100    | 2        | 3     | Bon trimestre. Poursuivez.  |   |   |
|                                 | D5 - Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde  |                        |        |          |       |   |   |   |

1  
Présentation

2  
Les locaux

**Le collège Jean-Marc  
LAURENT  
à  
AMIENS**

5  
Les projets &  
parcours

3  
Le vivre  
ensemble

4  
Le parcours  
scolaire



# L'accompagnement des élèves

## PPRE

### Programme personnalisé de réussite éducative

(procédure interne au regard de difficultés observées)

Dispositif d'aide pédagogique de courte durée, à destination d'élèves en difficulté dans l'acquisition des compétences du socle commun. C'est un document écrit qui matérialise les engagements pris entre l'élève, sa famille et l'équipe éducative. Ce plan coordonné d'actions fixe les objectifs, les modalités pédagogiques, les échéances et les modes d'évaluation.

## PAP

### Plan d'accompagnement personnalisé

(décision par une commission départementale)

⇒ nécessite un bilan orthophonique & un bilan psychométrique

Lorsque les difficultés ne nécessitent pas de moyens de compensations (aides techniques, accompagnant...), le PAP est alors une solution.

Il s'agit d'un dispositif interne à l'établissement qui ne fait pas intervenir la [MDPH](#).

Il permet aux élèves présentant des troubles « dys » de bénéficier d'aménagements ou d'adaptations pédagogiques. Ils peuvent porter sur du temps supplémentaire, l'usage de l'ordinateur, l'adaptation des cours (textes aérés et agrandis), la mise en place de méthodes adaptées (repères visuels, moyens mnémotechniques...), l'emplacement dans la classe ...

# L'accompagnement des élèves

## GEVA-SCO

### Guide d'ÉVALuation SColaire des besoins de compensation des personnes handicapées

(décision par la MDPH - Maison Départementale des Personnes Handicapées)

⇒ recueil d'informations relatives à un parcours de scolarisation et/ou de formation d'un élève handicapé

⇒ évaluation des besoins de compensation pour la scolarisation

*5 AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) sont nommées au collège pour prendre en charge les élèves concernés.*

## PAI

### Projet d'Accueil Individualisé

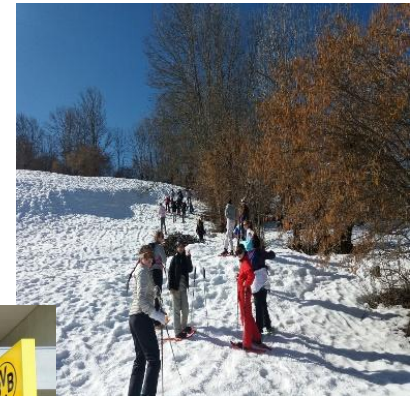
(décision par le médecin scolaire de l'Education Nationale)

⇒ pour tout ce qui est relatif à la santé : pathologie chroniques (asthme, ...) allergies, diabète, etc.)

⇒ précise les adaptations à apporter à la vie de l'enfant ou de l'adolescent en collectivité.

|   | Intitulé du projet   | Partenaire(s) artistique(s)                    | enseignants impliqués | disciplines  | niveaux de classes | élèves |
|---|--|--|-----------------------|--|--------------------|--------|
| 1 | Création d'un « film suédé » :<br>Refaire une scène d'un film de manière artisanale                        | Association révélation<br>Romain POETTE POLACK | 5                     | Arts plastiques<br>Lettres   | 4 classes de 3ème  | 100    |
| 2 | Comment construire une cathédrale ?  | Maison de la culture                           | 4                     | Histoire géo EMC<br>Technologie<br>Documentaliste<br>Lettres               | 1 classe de 3ème   | 35     |
| 3 | La FONTAINE<br>« L'assemblée fabuleuse »   | La comédie de Picardie                         | 4                     | PE Segpa<br>Lettres  | Niveau 6ème        | 90     |
| 4 | Shakespeare<br>« La tempête »  | La comédie de Picardie                         | 2                     | PE Segpa<br>Lettres  | 4 classes de 4ème  | 120    |
| 5 | Concert « The RABEATS »  | Zenith   | 2                     | PE Segpa   | 6C Segpa           | 15     |
| 6 | Concert<br>« Pour un flirt avec vous »   |  | 2                     | PE Segpa   | 6C Segpa           | 15     |
| 7 | La jeunesse a la parole au théâtre : récits,<br>dances et chants<br>Incandescence<br>Electre des bas-fonds | Maison de la culture<br>Comédie de Picardie    | 5                     | Lettres<br>Documentaliste<br>Histoire-géo-EMC<br>Éducation musicale<br>EPS | 3A+3D              | 35     |
| 8 | À la découverte d'alliances artistiques au théâtre<br>Don quichotte<br>Pinocchio                           | Maison de la culture<br>Comédie de Picardie    | 4                     | Lettres<br>Documentaliste<br>Arts plastiques<br>EPS                        | 6E                 | 25     |

| Niveaux                                      | Voyages              | Lieux                |
|--|----------------------|----------------------|
| 6 <sup>e</sup>                               | Angleterre           | DOUVRES - CANTERBURY |
| 5 <sup>e</sup>                               | Classe de neige      | ANCELLE              |
| 4 <sup>e</sup>                               | Futuroscope          | POITIERS             |
| 4 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup>              | Echange<br>Allemagne | EMSDETTEN            |
| 3 <sup>e</sup> latinistes &<br>italianisants | Italie               | ROME, POMPÉI, NAPLES |
| choristes                                    | Allemagne            | HATTIGEN             |



# Quelques-uns de nos partenaires





Pour en savoir plus

<http://jmlaurent.clg.ac-amiens.fr/>