

1  
Présentation

2  
Les locaux

Le collège Jean-Marc  
**LAURENT**  
à  
**AMIENS**

3  
Le vivre  
ensemble

5  
Les projets &  
parcours

4  
Le parcours  
scolaire

## L'ADJOINTE- GESTIONNAIRE

**N. TAIEBI**

...gère le budget du collège au quotidien. Elle est en charge de la demi-pension (paiement et achats), du contrôle juridique, du matériel du collège, des travaux et aménagements des locaux, notamment en termes de sécurité. Elle gère les ressources humaines à l'égard des personnels TOS ainsi que certains personnels administratifs

Secrétaire : C. RUET

## Les représentants des parents d'élèves...

...représentent les parents et les familles. Ils font le lien entre les parents et les professeurs et l'administration du collège

## LE PRINCIPAL-AJOINT

**P. CLAVERIE**

...seconde le principal en qualité de représentant de l'Etat, est chargé des classes d'enseignement général

## LE DIRECTEUR ADJOINT CHARGE

**DE LA SEGPA : F. VILIN**

...seconde le principal en qualité de représentant de l'Etat; est en charge des classes de SEGPA.

Président et exécutif du **CONSEIL D'ADMINISTRATION** qui se prononce sur le projet d'établissement, le bilan pédagogique, le budget, le règlement intérieur, les programmes de l'AS, les conventions, contrats, ...  
Au sein du CA, siègent des représentants des personnels, parents, élèves et collectivités locales.

## LE PRINCIPAL

**S. LESOT**

...dirige l'établissement en qualité de représentant de l'Etat. Il veille au bon déroulement des enseignements, au respect des droits et des devoirs de tous les membres de la communauté éducative.

## La référente MDPH,

**J. WEVERBERGH**

S'occupe du montage et du suivi des dossiers MDPH de nos élèves et de son secteur

## Les personnels TOS (techniciens, ouvriers de service) ...

...participent au bon fonctionnement de l'établissement : accueil, entretien des locaux, service de restauration et d'hébergement.



## Le Service Vie Scolaire :

La conseillère principale d'éducation :

**E. MOUKAWANE,**  
et les Assistants d'Éducation...

...gèrent les absences, les retards, les problèmes de discipline en partenariat avec les autres membres de la communauté éducative, les permanences, les problèmes des élèves, toute la vie des élèves en dehors des cours, ...

Ils assurent notamment des entretiens avec les familles pour toute question de l'ordre de la vie au collège



L'élève et ses parents



## L'animateur numérique...

...entretient le parc informatique



## Le Conseil Départemental...

...est propriétaire des locaux et employeur du personnel TOS

## Les 44 professeurs dont la documentaliste...

...assurent l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines, le suivi individuel et l'évaluation des élèves.



## Le Psychologue de l'Éducation Nationale

**S. PERTHUIS...**  
...informe l'élève et sa famille et aide à l'élaboration ainsi qu'à la réalisation des projets scolaires, universitaires et professionnels des élèves.



## L'Assistante Sociale :

**S. LEPLUS...**  
...apporte écoute, conseils et soutien aux élèves pour favoriser leur réussite individuelle et sociale. Elle aide les jeunes les plus en difficulté.

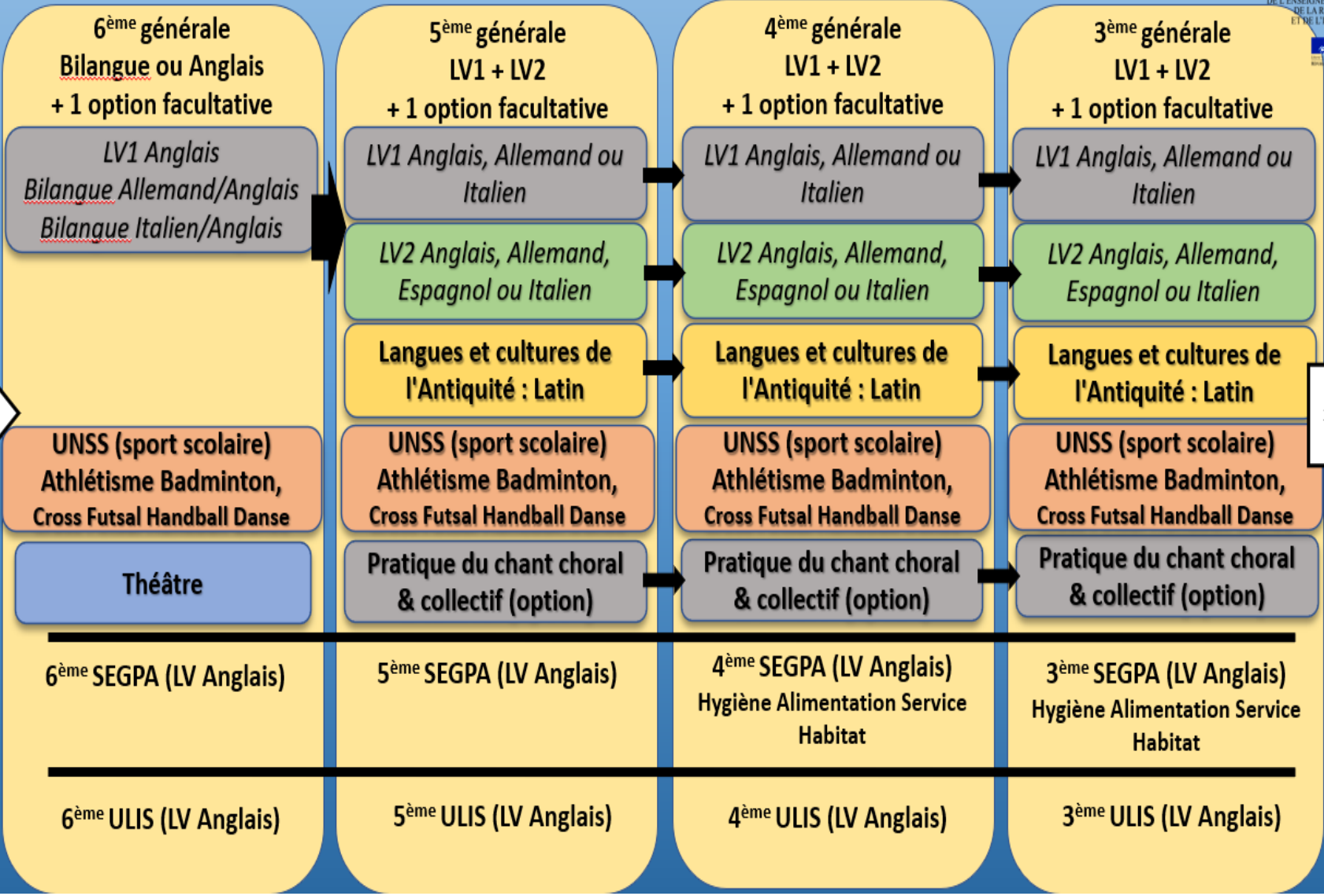


# Carte des formations 2022-2023

## Collège Jean Marc LAURENT - AMIENS

CM2

2<sup>de</sup>GT  
 2<sup>de</sup>PRO  
 CAP



# 2022–2023

## 492 élèves

313 demi-pensionnaires

44 professeurs

6 assistants d'éducation

6<sup>ème</sup> **g<sup>ale</sup>** (4 classes) => 24~28 élèves / classe

5<sup>ème</sup> **g<sup>ale</sup>** (4 classes) => 29~30 élèves / classe

4<sup>ème</sup> **g<sup>ale</sup>** (4 classes) => 20~26 élèves / classe

3<sup>ème</sup> **g<sup>ale</sup>** (4 classes) => 27~30 élèves / classe

+ 1 classe de SEGPA par niveau => ~16 élèves par classe  
+2 sections ULIS (Unité Locale d'Inclusion Scolaire)

1  
Présentation

2  
Les locaux

Le collège Jean-Marc  
**LAURENT**  
à  
**AMIENS**

5  
Les projets &  
parcours

3  
Le vivre  
ensemble

4  
Le parcours  
scolaire

Vidéo 2020 [https://youtu.be/7H-13\\_Ss9oE](https://youtu.be/7H-13_Ss9oE)





1  
Présentation

2  
Les locaux

Le collège Jean-Marc  
**LAURENT**  
à  
**AMIENS**

5  
Les projets &  
parcours

3  
Le vivre  
ensemble

4  
Le parcours  
scolaire



### Conseil de la Vie Collégienne :

- journée de l'élégance,
- action de citoyenneté (journée de lutte contre le harcèlement),
- projets « budget participatif de la somme » :  
aménagement du foyer, équipements de la cour, ...

### **Mise en œuvre d'une pédagogie pour favoriser l'acquisition des compétences psycho-sociales**

⇒ Développe la prise de responsabilités des élèves, le contrôle des émotions, etc.

### **Les éco-délégués**

- ⇒ Proposent des actions en lien avec le développement durable
  - ⇒ Collecte de piles, de bouchons, ...
  - ⇒ Nettoyage de la cour, plantation dans le collège, ...

# Activités proposées à l'UNSS (Union Sportive du Sport Scolaire):

Cross district pour tous ; cross départemental / académique sur qualification

UNSS	Badminton	Cross	Futsal	Handball	Danse
Jours	Vendredi midi	Aux dates fixées par l'UNSS	Lundi midi Jeudi midi	Mercredi midi	Lundi Vendredi
Elèves	23	Pour tous	36	17	12

	Atelier Théâtre	Chorale	Presse	Graphitti	Grec	Club jardin	Jeux de société	Orchestre
Jours	Mardi soir	Lundi midi	Vendredi midi	Lundi midi	Lundi midi	Jeudi midi	Lundi midi	Jeudi midi
Elèves	20	10	14	20	16	12	26	16



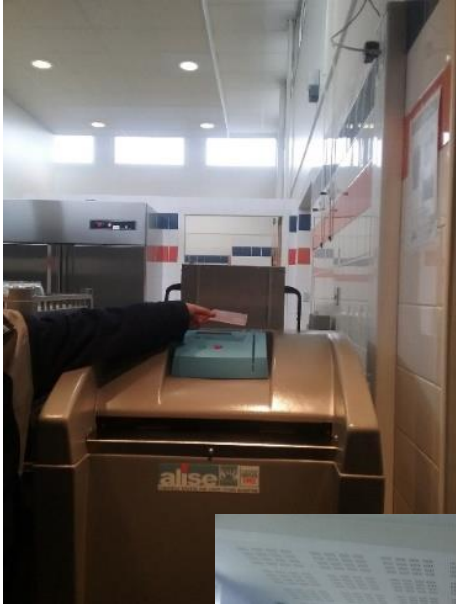
## Quelques prix & concours...

Bingo lecture	Prix des Incorruptibles	Prix Mangawa	Phénix de la lecture
Objectif de lire un livre dans plusieurs catégories de lecture	1 <sup>er</sup> prix littéraire décerné par des jeunes lecteurs	Concours de lecture, de dessin, de vidéo	Réécriture d'une couverture de livre <b>Vainqueur de l'édition 2020</b> <b>« Jeunes Phénix »</b>



## Restauration :

- passage en borne avec enregistrement du passage
- paiement possible par paiement CB via l'ENT
- diffusion des menus la semaine précédente, via l'ENT
- plusieurs propositions d'entrées, plats, desserts



### MENU DU 7 AU 10 NOVEMBRE 2022

<i>Fait maison</i>	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>ENTRÉES</i>	Asperge vinaigrette Macédoine de légumes	<i>Potage</i> Carottes râpées	<i>Ceuf mayonnaise</i> <i>Céleri rémoulade</i> Concombre à la crème	
<i>PLAT</i>	Colin pané Aile de raie aux câpres Riz Brocolis à l'ail	<i>Tartiflette</i> Salade verte	<i>Galette de sarrasin</i> Poêlée de légumes	<i>FÉRIE</i>
<i>FROMAGE</i>	Fromage (Fromage à la coupe AOP) ou Yaourt nature ou Petit suisse ou Fromage blanc			
<i>DESSERT</i>	Fruit frais Fromage blanc à l'ananas Yaourt arôme	Fruit frais <i>Crème à la pistache</i> Compote	Fruit frais <i>Gâteau de semoule</i> <i>Poêlée de légumes</i> Chou à la chantilly	

VIANDE BOVINE D'ORIGINE FRANÇAISE OU CEE

Salade, endive, oignon, échalote, panais, céleri, carotte, cresson, potimarron, courge musquée de Provence, pommes, kiwi, œuf, yaourt nature, yaourt arôme, crème dessert, lait, fromage blanc, cœur de Neufchâtel, issus des producteurs locaux



1  
Présentation

2  
Les locaux

Le collège Jean-Marc  
**LAURENT**  
à  
**AMIENS**

5  
Les projets &  
parcours

3  
Le vivre  
ensemble

4  
Le parcours  
scolaire

# Le savoir-nager en 6e

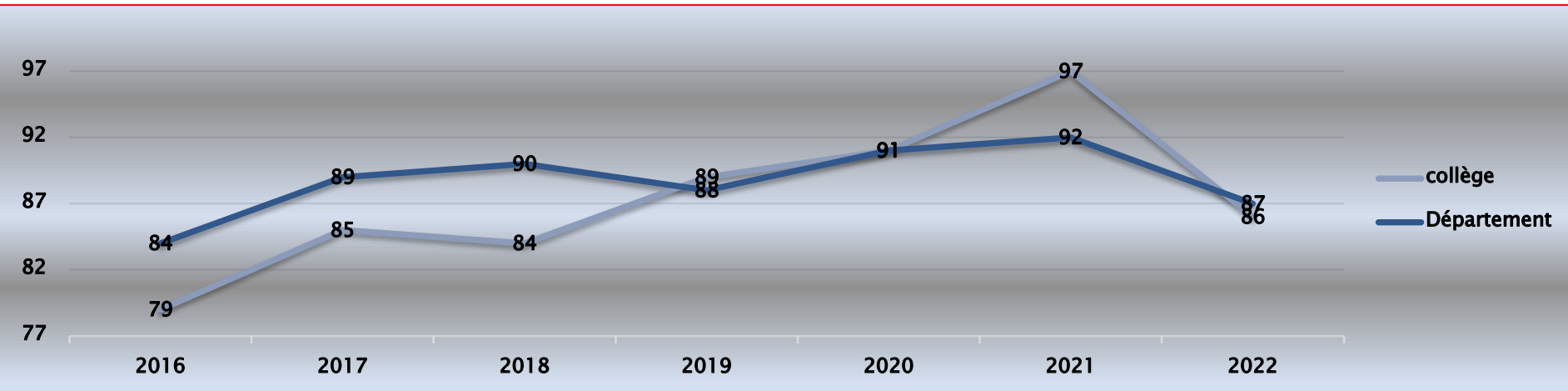
ASSR<sup>2</sup>

ASSR<sup>1</sup>

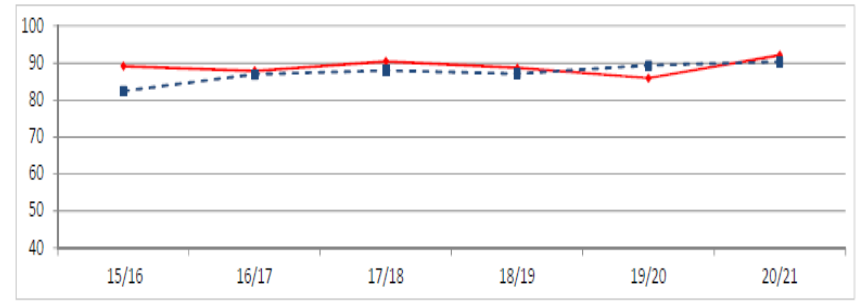


## DNB SERIE GENERALE

	mentions	effectifs	% mentions /reçus	
<b>85,6%</b>		30	<b>34%</b>	mention TB
	<b>71%</b>	10	<b>11%</b>	mention B
		23	<b>26%</b>	mention AB
	<b>29%</b>	26		sans mention



Taux d'accès 2<sup>nd</sup>e GT vers 1<sup>ère</sup> GT



**PSC1**

### Devoirs faits

- ⇒ Il s'agit d'un dispositif d'aide sur la méthodologie de réalisation des devoirs,
- ⇒ La prise en charge se fait sur inscription volontaire semestrielle.
- ⇒ Inscrit à l'emploi du temps de toutes les classes, à l'année, sur les créneaux de pause méridienne (lundi, jeudi et vendredi) et libre de cours (1x par semaine)
- ⇒ Un professeur coordonnateur encadre l'organisation du dispositif.

### ROLL :

- ⇒ 2h00 hebdomadaires sont dédiées avec 1 enseignante de lettres modernes et 1 enseignante documentaliste
- ⇒ par période de vacances à vacances au regard des difficultés initiales et évolutions constatées à la suite de ces séances.
- ⇒ donne de très bons résultats et permet de se confronter à des œuvres plus longues (par le système lecture ou écoute).
- ⇒ plaisir de (panel des œuvres, varié et adapté à un public jeune),
- ⇒ mémoire de travail (se souviennent de + en + d'éléments d'une histoire),
- ⇒ capacité à « visualiser des images ».

# À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

6<sup>e</sup>



5<sup>e</sup>



4<sup>e</sup>



3<sup>e</sup>



Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie	3h	3h	3h	3h30
Enseignement moral et civique				
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

# Un exemple d'emploi du temps dans une classe sans option

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h55		TECHNOLOGIE		MATHEMATIQUES	
8h55	ANGLAIS LV1	EDUCATION MUSICALE	ED.PHYSIQUE & SPORT.	SCIENCE S VIE & TERRE	HISTOIRE-GEOGRAPHIE
9h55	VIE DE CLASSE	FRANCAIS	FRANCAIS	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	ED.PHYSIQUE & SPORT.
10h05		FRANCAIS	FRANCAIS	FRANCAIS	
11h05	MATHEMATIQUES	FRANCAIS	ARTS PLASTIQUES	ANGLAIS LV1	
12h00			ASSOCIATION SPORTIVE		
13h00		CHANT CHORAL COLLECT		ORCHESTRE	CLUB
13h20	SCIENCE S VIE & TERRE	MATHEMATIQUES	ARTS PLASTIQUES	EDUCATION MUSICALE	HISTOIRE-GEOGRAPHIE
14h20	TECHNOLOGIE	MATHEMATIQUES	FRANCAIS	ANGLAIS LV1	PHYSIQUE -CHIMIE
15h20					
15h30					ANGLAIS LV1
16h30					



# Un exemple d'emploi du temps avec la classe à projet théâtre

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h55	ED.PHYSIQUE & SPORT.	TECHNOLOGIE	TECHNOLOGIE	FRANCAIS	EDUCATION MUSICALE
8h55		THEATRE	MATHÉMATIQUES		HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
9h55	PHYSIQUE-CHIMIE			MATHÉMATIQUES	MATHÉMATIQUES
10h05		ANGLAIS LV1	ANGLAIS LV1		
11h05	ANGLAIS LV1	FRANCAIS		ANGLAIS LV1	SCIENTES VIE & TERRE
12h00	[Ligne de séparation]				
13h00	CLUB				CLUB
13h20	MATHÉMATIQUES	FRANCAIS	SCIENTES VIE & TERRE	ARTS PLASTIQUES	ANGLAIS LV1
14h20	FRANCAIS	PHYSIQUE-CHIMIE	TECHNOLOGIE	MATHÉMATIQUES	ED.PHYSIQUE & SPORT.
15h20	FRANCAIS	PHYSIQUE-CHIMIE	TECHNOLOGIE	MATHÉMATIQUES	ARTS PLASTIQUES
15h30					EDUCATION MUSICALE
16h30	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE				HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

# Un exemple d'emploi du temps avec bilanque allemand

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi		
7h55	ED.PHYSIQUE & SPORT.	MATHEMATIQUES	ARTS PLASTIQUES	ED.PHYSIQUE & SPORT.	MATHEMATIQUES	TECHNOLOGIE	
8h55		FRANCAIS	MATHEMATIQUES		FRANCAIS	SCIENCES VIE & TERRE	
9h55	FRANCAIS	ANGLAIS LV2	TECHNOLOGIE	FRANCAIS	ANGLAIS LV2		
10h05							
11h05		HISTOIRE-GEOGRAPHIE	EDUCATION MUSICALE	ALLEMAND	HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
12h00							
13h00	CLUB			CLUB	CLUB		
13h20	MATHEMATIQUES	FRANCAIS	SCIENCES VIE & TERRE	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	ALLEMAND LV1	ALLEMAND	
14h20	PHYSIQUE-CHIMIE	MATHEMATIQUES	ALLEMAND	ALLEMAND	ANGLAIS LV2	VIE DE CLASSE	MATHEMATIQUES
15h20		MATHEMATIQUES				FRANCAIS	PHYSIQUE-CHIMIE
15h30							
16h30							

# Un exemple d'emploi du temps avec bilingue italien

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h55	PHYSIQUE-CHIMIE	EDUCATION MUSICALE		HISTOIRE-GEOGRAPHIE	
8h55	MATHEMATIQUES <small>1,3,5,7,11,13</small>	SCIENTES VIE & TERRE	ED.PHYSIQUE & SPORT.	MATHEMATIQUES	FRANCAIS
9h55	MATHEMATIQUES <small>1,3,5,7,11,13</small>	SCIENTES VIE & TERRE <small>1,3,5,7,11,13</small>			
10h05	FRANCAIS <small>1,3,5,7,11,13</small>	TECHNOLOGIE <small>1,3,5,7,11,13</small>	ANGLAIS LV2	FRANCAIS	ANGLAIS LV2
11h05		TECHNOLOGIE	FRANCAIS	ITALIEN LV1	MATHEMATIQUES
12h00		ASSOCIATION SPORTIVE			ASSOCIATION SPORTIVE
13h00	CLUB			DEVOIRS FAITS	CLUB
13h20	ARTS PLASTIQUES	MATHEMATIQUES		HISTOIRE-GEOGRAPHIE	ITALIEN LV1
14h20	FRANCAIS	ITALIEN LV1 <small>12,4,8,11,13</small>	ITALIEN LV1 <small>12,4,8,11,13</small>	ANGLAIS LV2	
15h20					ED.PHYSIQUE & SPORT.
15h30	VIE DE CLASSE				
16h30					

# Un portail unique d'accès à toutes les applications relatives à la socialité : Pronote, restauration (paiement par CB, bourses, orientations, ...)

The screenshot displays the ENT Hauts-de-France neo portal interface. At the top left, the logo 'ENT Hauts-de-France neo' is visible. The top right navigation bar includes icons for home, grid, mail, search, help, and power. The main content area is divided into several sections:

- Header:** A dark banner for 'S. LESOT, Principal' at 'CLG-JEAN-MARC LAURENT-AMIENS'. Below it are buttons for 'Personnels et Enseignants' and 'Élèves'.
- ACTUALITÉS:** A section titled 'ACTUALITÉS voir plus' containing three items: 'Menu' (2 days ago), 'Oral de l'orientation - Elèves de 3A, 3B, 3D et 3E' (7 days ago), and 'Menu' (7 days ago). Below this is a 'Vœux 2023' item (8 days ago).
- AGENDA:** A section titled 'AGENDA voir plus' with the text 'Aucun événement prévu'.
- FIL DE NOUVEAUTÉS:** A central section titled 'FIL DE NOUVEAUTÉS' with a filter dropdown. It lists several updates, many of which are redacted with black bars. The items include: 'Pad' (16 hours ago), 'Signalements' (2 days ago), 'Actualités' (2 days ago) with the note 'a partagé avec vous l'actualité Menu', and three 'Messagerie' items (5, 6, and 6 days ago) with the note 'vous a envoyé un message'.
- MES APPLIS:** A grid of application icons including a calendar, a document, settings, an envelope, a folder, 'some Extranet Collèges', a laptop with a crossed-out screen, a calendar, the French flag, a person icon, a fork and knife, and the 'Jean Marc Laurent' logo. A 'Plus' button is located below the grid.
- LE STUDIO:** A section featuring an illustration of a person with a microphone and three circular icons: a microphone, a video camera, and a speech bubble.

mar. 24 nov.

Semaine 9

07h55	HISTOIRE-GEOGRAPHIE
08h55	Prof. absent SCIENCES VIE & TERRE
10h05	PHYSIQUE-CHIMIE
11h05	MATHEMATIQUES
12h00	
12h55	
13h25	
14h25	TECHNOLOGIE
15h30	ESPAGNOL LV2
16h30	VIE DE CLASSE
17h30	
18h30	
19h00	

### Travail à faire

Pour Aujourd'hui

- FRANCAIS Fait  
Faire l'exercice 3 p 287 (si votre manuel est resté dans la salle pensez à le récupérer le en début de semaine)

Pour Demain

- ANGLAIS LV1  
Reviser les adverbes de fréquence, retenir la leçon

- FRANCAIS  
Faire l'exercice distribué sur les mots de la même famille que solitaire

- MATHEMATIQUES  
40, 43 p 40 et 58 p 42

- SCIENCES VIE & TERRE  
Apprendre les différentes parties de l'appareil digestif de la souris. Mémoriser le bilan 1.

Pour le lundi 30 nov.

- ANGLAIS LV1  
Compléter le texte de la lettre

### Dernières ressources pédagogiques

- FRANCAIS  
Séance 2, trace écrite.pdf déposé le 25 nov.
- ANGLAIS LV1  
Tâche finale Miss Peregrine.pdf déposé le 23 nov.
- ANGLAIS LV1  
Grilles\_Battleship pair work.pdf déposé le 23 nov.
- ANGLAIS LV1  
Nov 23.pdf déposé le 23 nov.

### Absences, punitions ...

Aucun nouvel évènement

### Dernières notes

Aucune nouvelle note

### Dernières évaluations

- PHYSIQUE-CHIMIE Hier ● ● ●
- HISTOIRE-GEOGRAPHIE le 21 nov. ● ● ● ● ●
- MATHEMATIQUES le 20 nov. ● ● ● ● ●
- ARTS PLASTIQUES le 19 nov. ● ● ● ●
- FRANCAIS le 12 nov. ● ● ● ● ●

### CDI - COLLEGE JEAN-MARC LAURENT - AMIENS

Rechercher une ressource dans la base du CDI

### Liens utiles

- Site web du collège

### Agenda

Aucun évènement à venir

### Informations & Sondages

- Duplicata de justificatif de déplacement scolaire  
Superviseur

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	% réus.	Pos.	Appréciations
<b>Pôle littéraire</b>					
FRANCAIS	D1.1 - S'exprimer à l'oral		92,9	3	
	D1.1 - Comprendre des énoncés oraux				
	D1.1 - Écrire				
	D1.1 - Exploiter les ressources de la langue et réfléchir sur le système linguistique				
	D5 - Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde				
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	D1.1 - Pratiquer différents langages en histoire-géographie		100	4	
	D2 - Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre				
	D5 - Situer et se situer dans le temps et l'espace				
	D5 - Raisonner, imaginer, élaborer, produire				
	D3 - Culture de la sensibilité				
	D3 - Culture de la règle et du droit				
	D1.1, D2, D5 - Se repérer dans le temps : construire des repères historiques				
	D1.3, D2 - S'informer dans le monde du numérique				
	D1.1, D2, D5 - Pratiquer différents langages en histoire et en géographie				
<b>Pôle scientifique</b>					
MATHÉMATIQUES	D1.3 - Utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et les fractions simples		100	4	
	D1.3 - Reconnaître des solides usuels et des figures géométriques				
	D1.3 - Se repérer et se déplacer				
	D4 - Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples				
PHYSIQUE-CHIMIE	D4 - Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples		63,6	3	
	Connaître				
	Raisonner				
SCIENCES VIE & TERRE	D1.3 - Utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et les fractions simples		100	4	
	D4 - Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples				
	D1.3 - Se repérer et se déplacer				
TECHNOLOGIE	D1.3 - Se repérer et se déplacer		80	3	
	D4 - Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples				
<b>Langues Vivantes</b>					
ALLEMAND LV1	D1.2 - Écrire et réagir à l'écrit		83,3	3	
	D1.2 - Écouter et comprendre				
	D1.2 - S'exprimer à l'oral en continu et en interaction				
	Communiquer				
<b>Eveil et culture</b>					
ARTS PLASTIQUES	D1.4 - Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective		100	3	
	D4 - Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples				
	D5 - Raisonner, imaginer, élaborer, produire				
EDUCATION MUSICALE	D1.1 - Écrire		66,7	3	
	D5 - Analyser une œuvre				
	D1.1, D3, D5 - Écouter, comparer et commenter				
ED.PHYSIQUE & SPORT.	D1.4 - S'exprimer par des activités, physiques, sportives ou artistiques		100	4	

1  
Présentation

2  
Les locaux

Le collège Jean-Marc  
**LAURENT**  
à  
**AMIENS**

5  
Les projets &  
parcours

3  
Le vivre  
ensemble

4  
Le parcours  
scolaire

# L'accompagnement de nos élèves

## PPRE

### Programme personnalisé de réussite éducative

(procédure interne au regard de difficultés observées)

Dispositif d'aide pédagogique de courte durée, à destination d'élèves en difficulté dans l'acquisition des compétences du socle commun. C'est un document écrit qui matérialise les engagements pris entre l'élève, sa famille et l'équipe éducative. Ce plan coordonné d'actions fixe les objectifs, les modalités pédagogiques, les échéances et les modes d'évaluation.

## PAP

### Plan d'accompagnement personnalisé

(décision par une commission départementale)

⇒ nécessite un bilan orthophonique & un bilan psychométrique

Lorsque les difficultés ne nécessitent pas de moyens de compensations (aides techniques, accompagnant...), le PAP est alors une solution.

Il s'agit d'un dispositif interne à l'établissement qui ne fait pas intervenir la [MDPH](#).

Il permet aux élèves présentant des troubles « dys » de bénéficier d'aménagements ou d'adaptations pédagogiques. Ils peuvent porter sur du temps supplémentaire, l'usage de l'ordinateur, l'adaptation des cours (textes aérés et agrandis), la mise en place de méthodes adaptées (repères visuels, moyens mnémotechniques...), l'emplacement dans la classe

...

## GEVA-SCO

### Guide d'ÉVALuation SColaire des besoins de compensation des personnes handicapées

(décision par la MDPH – Maison Départementale des Personnes Handicapées)

⇒ recueil d'informations relatives à un parcours de scolarisation et/ou de formation d'un élève handicapé

⇒ évaluation des besoins de compensation pour la scolarisation

*5 AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) sont nommées au collège pour prendre en charge les élèves concernés.*

## PAI

### Projet d'Accueil Individualisé

(décision par le médecin scolaire de l'Education Nationale)

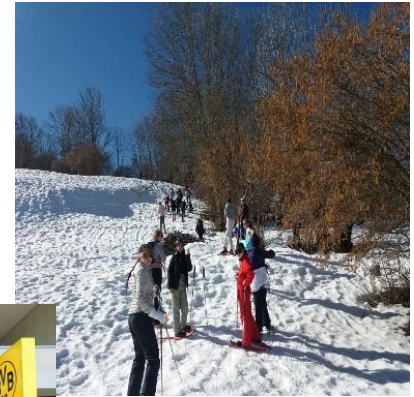
⇒ pour tout ce qui est relatif à la santé : pathologie chroniques (asthme, ...) allergies, diabète, etc.)

⇒ précise les adaptations à apporter à la vie de l'enfant ou de l'adolescent en collectivité.



# Voyages en 2022-2023

Niveaux	Voyages	Lieux
5 <sup>e</sup>	Classe de neige	ALPES
4 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup>	Echange Allemagne	EMSDETTEN
3 <sup>e</sup> latinistes & italianisants	Italie	ROME, POMPÉI, NAPLES





Pour en savoir plus

**Site internet :** <https://jean-marc-laurent.ac-amiens.fr>

*Twitter :* <https://twitter.com/MarcCollege>

*Instagram :* <https://www.instagram.com/jmlamiens/>

*YouTube :*

[https://www.youtube.com/channel/UCbIHbaaTLb4lZjsE\\_qSND7A](https://www.youtube.com/channel/UCbIHbaaTLb4lZjsE_qSND7A)